

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новосибирская специальная музыкальная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НСМШ
С.В. Янковский
01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год

Новосибирск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБПОУ «Новосибирская специальная музыкальная школа»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НСМШ.
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы.

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательного учреждения среднего профессионального образования.
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.
- 2.3. Виды деятельности учащихся и студентов в воспитательной системе НСМШ.
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы.
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НСМШ.
- 2.6. Инфраструктура НСМШ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

3. Управление системой воспитательной работы в НСМШ.

- 3.1. Воспитательная работа и управление системой воспитательной работы в НСМШ.
- 3.2. Студенческое самоуправление.
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательном учреждении среднего профессионального образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую Основу организации воспитательной деятельности в современном образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ОУ СПО должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

НСМШ выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление различными видами деятельности учащихся и студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

3.4. Рабочая программа воспитания в ФГБПОУ «Новосибирская специальная музыкальная школа» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания в НСМШ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ОУ СПО необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в образовательном учреждении, которая определяет комплекс основных характеристик воспитательной деятельности;
- Рабочую программу воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых в ОУ;
- Календарный план воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБПОУ НСМШ.

Активная роль ценностей учащихся и студентов проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственности истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- Системность и целостность, учет единства и взаимодействие составных частей воспитательной работы воспитательной системы ОУ СПО;
- Природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение социально-психологического климата в коллективе;
- Культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизация воспитательного процесса;
- Субъект-субъектное взаимодействие;
- Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- Соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- Информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

-

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- Приобщение учащихся и студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Формирование организаторских навыков, развитие творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- Формирование культуры и этики профессионального общения;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- Повышение уровня культуры безопасного поведения;
- Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная среда)

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в ФГБПОУ «Новосибирская специальная музыкальная школа» направлена:

- На развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся и студентов;
- На формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- На формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- На формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- На формирование у обучающихся уважения к закону и порядку;
- На формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- На формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства;
- На формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- На профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Культурно-творческое
- Научно-образовательное
- Профессионально-трудовое
- Экологическое
- Физическое

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
Видами деятельности учащихся и студентов в воспитательной системе в НСМШ могут выступать:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в образовательной организации.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся образовательной организации с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- Нормативно-правовое обеспечение (Устав, Правила внутреннего распорядка для обучающихся);
- Кадровое обеспечение (директор, заместители директора, заведующие отделениями и ПЦК, преподаватели, классные руководители, воспитатели);
- Финансовое обеспечение;
- Информационное обеспечение (Сеть «Интернет», официальный сайт НСМШ);
- Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение (библиотека, учебно-методические пособия);
- Материально-техническое обеспечение (концертные залы, парк инструментов – фортепиано, струнные, духовые, инструменты народного оркестра).

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: концертные залы, учебные кабинеты, , спортивный зал, спортивную площадку.

2.7. Социокультурное пространство.

ФГБПОУ «Новосибирская специальная музыкальная школа сотрудничает» с НГК им. М.И. Глинки, НМК им. А.Ф. Муро́ва, Новосибирской государственной филармонией, Новосибирским театром оперы и балета, имеет активные общественные связи с культурно-просветительскими центрами Новосибирска и других городов Российской Федерации. В октябре 2022 г. было подписано Соглашение о сотрудничестве с Мультимедийным парком «Россия – моя история».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в образовательной организации представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы являются *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательного учреждения и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов учащихся и студентов, самореализации их через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и творческих мероприятий).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- подготовка инициатив и предложений для администрации образовательного учреждения, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в образовательной организации, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио, фото и видеоматериалов.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности качество инфраструктуры образовательной организации; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы в образовательной организации; качество студенческого самоуправления.