

Аннотация (паспорт) рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность 53.02.03. Инструментальное исполнительство по видам инструментов

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам инструментов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Педагогическая деятельность (ПМ.02)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): **ОК 1-9, ПК 2.1-2.7**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: Профессиональный модуль Педагогическая деятельность является обязательной составной частью образовательной программы ИОП в ОИ

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Педагогическая деятельность

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

организации обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики; организации обучения учащихся игре на инструменте с учетом их возраста и уровня подготовки; организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

уметь: делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе; использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; пользоваться специальной литературой; делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей ученика;

знать: основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста; требования к личности педагога; основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом; творческие и педагогические исполнительские школы; современные методики обучения игре на инструменте; педагогический репертуар детских школ искусств по видам искусств; профессиональную терминологию; порядок ведения учебной документации в образовательных организациях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях.

Структура модуля

Наименование дисциплины	Вид учебной работы			Формы контроля (по классам и курсам)		
	Максим. учебная нагрузка	Самост. учебные занятия	Обязат. учебные занятия	Контр. урок	Зачет	Экзамен

ПМ.02 Педагогическая деятельность	216	72	144	По дисциплинам модуля в соответствии с учебным планом. Таблицы прилагаются
---	------------	-----------	------------	--

Разделы модуля:

1. МДК02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин.

Основы педагогики и психологии, включая возрастную психологию;

2. МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Методика обучения игре на инструменте.

МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

Объем междисциплинарного курса, виды учебной работы и отчетности

Наименование дисциплины	Вид учебной работы			Формы контроля (по семестрам)		
	Максим. Учебная нагрузка	Самост. Учебные занятия	Обязат. Учебные занятия	Контр. Урок	Зачет	Экзамен
МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Основы психологии и педагогики (включая возрастную психологию)	108	36	72	Ил		Ил

МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Методика обучения игре на инструменте.

Объем междисциплинарного курса, виды учебной работы и отчетности

Наименование дисциплины	Вид учебной работы			Формы контроля (по семестрам)		
	Максим. Учебная нагрузка	Самост. Учебные занятия	Обязат. Учебные занятия	Контр. Урок	Зачет	Экзамен
МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Методика обучения игре на инструменте.	108	36	72			Ил

УП.03.03 Учебная практика по педагогической работе по видам инструментов: «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты»

УП.04.03 Учебная практика по педагогической работе по виду инструментов «Инструменты народного оркестра»

УП.03.05 Учебная практика по педагогической работе по видам инструментов «Фортепиано»

Объем междисциплинарного курса, виды учебной работы и отчетности

Наименование дисциплины	Вид учебной работы			Формы контроля (по семестрам)		
	Максим. Учебная нагрузка	Самост. Учебные занятия	Обязат. Учебные занятия	Контр. Урок	Зачет	Экзамен
УП.03.03 Учебная практика по педагогической работе по видам инструментов «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты»	54	18	36		Пл	
УП.04.03 Учебная практика по педагогической работе по виду инструментов «Инструменты народного оркестра»	108	36	72		Пл	
УП.01.05 Учебная практика по педагогической работе по видам инструментов: «Фортепиано»	54	18	38		Пл	

По каждой специальности в соответствии с ФГОС обязательны 2 недели (72 часа) наблюдательской педагогической практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности исполнительская деятельность.