

Показатели деятельности  
 Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
 «Новосибирская специальная музыкальная школа»,  
 подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013  
 г. № 1324)  
 на 1 апреля 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	измерения
1.1	Общая численность обучающихся	186
1.2	Численность учащихся по программе начального общего образования (1-4 классы)	38
1.3	Численность учащихся по программе среднего профессионального образования, интегрированной с программами основного общего и среднего общего образования (5 -9 классы и 1 - 2 курсы по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)». Срок обучения 6 лет 10 месяцев.	149
1.4	Численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (срок обучения 3 года 10 месяцев). По специальности 53.02.07 «Теория музыки» По специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»	3 5
1.4.1	По очной форме обучения	186
1.4.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.4.3.	По заочной форме обучения	0
1.4.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4.5	Численность учащихся, зачисленных в НСМШ в 2022 г. в том числе:	
1.4.5.1	На образовательную программу начального общего образования	12

1.4.5.2	На программу среднего профессионального образования, интегрированную с программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)». Срок обучения 6 лет 10 месяцев.	23
1.4.5.3	На образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (срок обучения 3 года 10 месяцев) по специальности 53.02.07 «Теория МУЗЫКИ»	1
1.4.5.4	На образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (срок обучения 3 года 10 месяцев) по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»	2
1.4.6	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	1 (0,53%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 (63.9%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации ВЫПУСКНИКОВ 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации ВЫПУСКНИКОВ 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации ВЫПУСКНИКОВ 2 и 4 курсов класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации ВЫПУСКНИКОВ 2 и 4 курсов класса по математике	-
1.9.1	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и ПОЛУЧИВШИХ оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности ВЫПУСКНИКОВ	23 (95,8%)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности ВЫПУСКНИКОВ 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности ВЫПУСКНИКОВ 9 класса	0
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 2 и 4 курсов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности ВЫПУСКНИКОВ 2 и 4 курсов класса	0
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 2 и 4 курсов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности ВЫПУСКНИКОВ 2 и 4 курсов класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности ВЫПУСКНИКОВ 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 2 и 4 курсов, не получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, в общей численности ВЫПУСКНИКОВ 2 и 4 курсов	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности ВЫПУСКНИКОВ 9 класса	3 (16,6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 2 и 4 курсов, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием, в общей численности ВЫПУСКНИКОВ 2 и 4 курсов	8 (33,3%)

1.17.1	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	27 (49%)
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 (43%)
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	90 (48,3%)
1.19.1	Регионального уровня	10 (5,3%)
1.19.2	Федерального уровня	40 (22%)
1.19.3	Международного уровня	80 (43%)
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	186(100%)
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	127
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115 (90,6%)
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115 (90,6%)
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 (9,4%)

1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (8,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 (70%)
1.29.1	Высшая	74 (58,3%)
1.29.2	Первая	15 (11,8%)
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 (11,0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	47 (37%)
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 (10,2%)
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44 (34,6%)
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	137 (72,1%)
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	19 (10%)

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	80 (67,2%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	162,06
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,01 кв.м
2.7	Численность' удельный вес численности учащихся и студентов, проживающих в общежитии, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии	55 (100%)
3.	Финансово-экономическая деятельность	

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99 499 553,39
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 006 028,80
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	355 313,22
3.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,9%