

ПРИНЯТО
На заседании Совета НСМШ
«25» октября 2023 г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования в
Государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Новосибирская специальная музыкальная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ФГБПОУ «Новосибирская специальная музыкальная школа» (далее – НСМШ), определяет:

- методологические и организационные основы функционирования ВСОКО,
- определяет цели, задачи, принципы, направления, порядок организации и функционирования ВСОКО;
- регламентирует процедуру контроля и экспертной оценки качества образования в деятельности НСМШ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» («вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Программам среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1608 от 23 декабря 2014 г. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 29.07.2021 № 503);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1381 от 27 октября 2014 г. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 № 253);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 «Теория музыки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1387 от 27 октября 2014 г. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 № 253);
- приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- приказом Министерства просвещения России от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Уставом НСМШ и иными локальными нормативными актами.

2. Цели, задачи, принципы и функции ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; формирование единой системы диагностики и контроля факторов, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- обновление и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в НСМШ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- содействие повышению компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение критериев, предъявляемых к качеству подготовки обучающихся с учетом соответствия требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик и приемов обучения);
- выявление динамики изменения качества подготовки учащихся и студентов и уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом мнений основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия объективных управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся НСМШ.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- доступность информации о качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в НСМШ.

2.4. Функции ВСОКО осуществляются посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- посредством проведения процедуры ежегодного самообследования;
- мониторинга образовательных достижений учащихся и студентов;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования (в случае необходимости);
- аккредитационного мониторинга;
- анализом результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Организация ВСОКО

3.1. ВСОКО в НСМШ служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

3.2. Основные пользователи результатов ВСОКО:

- учредитель (министерство культуры РФ);
- администрация НСМШ;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- педагогический совет НСМШ;
- Совет НСМШ;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников.

3.3. Источниками данных для ВСОКО являются:

- статистическая отчетность;
- промежуточная и Государственная итоговая аттестация;
- результаты всероссийских проверочных работ;
- социологические опросы, анкетирование;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

3.4. Объекты ВСОКО в образовательной организации:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- качество работы педагогических работников;
- качество подготовки обучающихся.

3.5 Предметами ВСОКО являются:

- качество результатов освоения образовательных программ СПО степени соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО;

- качество организации образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам (учебная и учебно-производственная работа), включающего условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- условия реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- воспитательная работа;

- качество работы педагогических работников, их деятельность по обеспечению необходимого качества результатов образовательной деятельности;

3.6 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

3.7 Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

3.8 Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО

Проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом/программой внутренней оценки качества образования. Результаты подводятся при подготовке отчета самообследования.

4. Процедура проведения внутренней оценки качества образования в образовательной организации

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию НСМШ, структурное подразделение, предметно–цикловые комиссии, отвечающие за организацию внутренней системы оценки качества образования;
- Совет НСМШ;
- Педагогический совет;

4.2 Основание для проведения внутренней оценки качества:

- плановый контроль;
- проверка в связи с подготовкой управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.3 Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка);

4.4 Основные этапы организации проверки содержания внутренней оценки качества образования:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки;
- назначение приказом руководителя образовательной организации ответственных работников по анализу внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- выводы по результатам анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации по устранению недостатков;
- сроки, определенные для устранения недостатков или повторная процедура оценки.

4.5 Внутреннюю оценку качества осуществляют:

- директор НСМШ;
- заместители директора НСМШ;
- руководители структурных подразделений (председатели предметно-цикловых комиссий / заведующие отделениями).

4.6 Методы проведения внутренней оценки качества образования:

- тестирование;

- экспертное тестирование;
- проведение контрольных и других видов работ;
- статистическая обработка информации.

4.7 По результатам процедуры ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации.

5. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

5.1 Содержание процедуры ВСОКО включает:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

5.2 Содержание процедуры ВСОКО содержат:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов профессиональными инструментами, современным оборудованием, средствами обучения;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, соответствия требованиям СанПиН, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- анализ результатов поступления выпускников в высшие учебные заведения, а также их трудоустройство.

5.3 Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогических работников;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

5.4 Содержание оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических и исполнительских методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.);
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях).

6. Документация ВСОКО

6.1 Документация ВСОКО представляет собой совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2 Обязательным документом ВСОКО является ежегодный отчет о самообследовании, размещаемый на официальном сайте ФГБПОУ НСМШ.